



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

## DIPARTIMENTO DI ITALIANISTICA

Via Massimo D'Azeglio 85/A – 43125 PARMA Italia

<b>Titolo del corso universitario di perfezionamento</b>	<b>I processi di accoglienza e inserimento degli studenti stranieri: lo sviluppo delle competenze interculturali, glottodidattiche e gestionali del docente, del mediatore e del facilitatore</b>
<b>Obiettivi e finalità del corso</b>	<p>Il corso afferisce alla Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Parma. La durata prevista è di 3 mesi per un totale di 15 ore in presenza e 65 in modalità a distanza.</p> <p>La materia d'insegnamento è la didattica interculturale applicata a studenti di italiano L2. Alla voce "Programma del corso" sono indicati i contenuti specifici.</p> <p><u>Obiettivi didattici</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apprendere a controllare i processi gestionali in grado di favorire lo sviluppo di percorsi di integrazione scolastica degli alunni non italofofoni.</li><li>• Sviluppare competenze professionali per una proficua collaborazione nella scuola tra operatori di diverso profilo.</li><li>• Riflettere su concetti di base legati alle esperienze migratorie e saperli rapportare con il contesto scolastico.</li><li>• Riflettere sulle coordinate glottodidattiche necessarie per gestire classi o singoli studenti non italofofoni.</li><li>• Riflettere sulle competenze professionali del mediatore culturale e il suo ruolo nella scuola secondaria di secondo grado.</li><li>• Esplorare e riflettere su strumenti forniti dalla didattica delle lingue moderne per l'insegnamento dell'italiano L2.</li><li>• Sviluppare capacità di osservazione e intervento nell'ambito della comunicazione interculturale non verbale.</li></ul>
<b>Risultati attesi</b>	<p>La presenza di studenti stranieri, numericamente significativa in molti istituti cittadini, ha portato alla creazione di una rete tra scuole con lo scopo di individuare forme di intervento condivise ed efficaci nella gestione delle problematiche che nascono dall'inserimento di questi studenti nella realtà scolastica locale.</p> <p>Il corso di perfezionamento proposto si pone l'obiettivo di formare vari profili professionali presenti nella scuola: docenti, mediatori culturali, facilitatori linguistici al fine di permettere loro di gestire meglio la complessità non solo didattica dei nuovi scenari educativi. In particolare, il corso punta a sviluppare negli operatori coinvolti competenze gestionali, comunicative interculturali e glottodidattiche per favorire l'accoglienza e l'inserimento degli studenti stranieri nel mondo della scuola secondaria di secondo grado. Le figure coinvolte saranno portate a sviluppare competenze professionali tali da permettere loro di agire consapevolmente da raccordo tra gli studenti stranieri e la complessità delle diverse componenti del sistema socio-educativo coinvolte – dal consiglio di classe agli studenti italofofoni, dalle strutture amministrative della scuola alle famiglie degli alunni stranieri e italiani, ad altri <i>stakeholders</i>.</p>
<b>Modalità di erogazione del</b>	In presenza, autoapprendimento ed e-learning



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

## DIPARTIMENTO DI ITALIANISTICA

Via Massimo D'Azeglio 85/A – 43125 PARMA Italia

<b>corso</b>	
<b>Sede della direzione del corso</b>	La sede della direzione del corso è presso il Dipartimento di Italianistica dell'Università di Parma in Via D'Azeglio, 85, 43125 Parma.
<b>Sede</b>	Università di Parma, Facoltà di Lettere e Filosofia, Via D'Azeglio 85, Parma. AULA E
<b>Numero minimo e massimo di corsisti e criteri di ammissibilità</b>	<p>Il numero minimo di studenti ammessi è di 35. Il numero massimo 60. I costi vengono assunti interamente dalla Provincia di Parma.</p> <p>Per poter essere ammessi al corso i candidati dovranno far parte, in qualità di docenti, mediatori culturali, facilitatori linguistici delle istituzioni che aderiscono al protocollo d'intesa "Interventi a supporto dell'integrazione nelle scuole superiori parmensi".</p> <p>I candidati verranno selezionati sulla base della motivazione, dei bisogni formativi e delle necessità organizzative delle singole scuole appartenenti alla rete.</p>
<b>Coordinatore e responsabile scientifico</b>	Marco Mezzadri, Dipartimento di Italianistica Università di Parma
<b>Formatori</b>	Marco Mezzadri (Università di Parma), Antonella Benucci (Università per Stranieri di Siena), Alian Goussot (Università di Bologna), Graziella Favaro (Centro Come - Università Milano Bicocca)
<b>Tutor online</b>	Linda Cammarata e Claudia Ledda
<b>Corsisti</b>	Insegnanti, mediatori e facilitatori delle istituzioni che aderiscono al protocollo d'intesa "Interventi a supporto dell'integrazione nelle scuole superiori parmensi"
<b>Date</b>	Da novembre 2010-a febbraio 2011 secondo il calendario stabilito
<b>Importo della tassa di iscrizione</b>	Interamente a carico del commitente Provincia di Parma. Finanziato dal Programma Fondo Europeo per l'Integrazione di cittadini di Paesi Terzi 2007 – 2013 – Bando 2009 – Azione 2.
<b>Modalità di iscrizione</b>	<p>Le candidature dovranno essere inviate al Dott. Linuccio Pederzani (<a href="mailto:linuccio@libero.it">linuccio@libero.it</a>) oppure alla Dott.ssa Linda Cammarata (<a href="mailto:linda.cammarata@alice.it">linda.cammarata@alice.it</a>). Nel caso di un numero di richieste superiore alla capienza (60) si provvederà a una selezione basata su tre criteri:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) partecipazione di almeno 1 docente per scuola;</li><li>2) numero di studenti stranieri nella scuola di appartenenza dei docenti;</li><li>3) indicazione da parte di dirigenti e referenti L2 dei docenti della scuola da inserire nel corso in caso di esubero di iscrizioni.</li></ol>
<b>Piattaforma di e-learning</b>	Piattaforma MOODLE dell'Università di Parma
<b>Attestato finale</b>	Alla fine del corso, a ogni corsista verrà rilasciato un attestato di frequenza



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

## DIPARTIMENTO DI ITALIANISTICA

Via Massimo D'Azeglio 85/A – 43125 PARMA Italia

### Programma del corso

#### Incontri in presenza (15 ore)

Titolo	Data	Formatore
Introduzione al corso	Venerdì 3 dicembre 2010 Dalle 15 alle 18	Marco Mezzadri
Apprendere l'italiano L2: dinamiche psicolinguistiche e culturali.		Antonella Benucci
Apprendere e insegnare l'italiano L2 per la comunicazione e lo studio	Venerdì 10 dicembre 2010 Dalle 15 alle 18	Marco Mezzadri
Transculturalità, identità e processi comunicativi nell'esperienza migratoria	Mercoledì 12 gennaio 2011 Dalle 15 alle 18	Alain Goussot
Linee guida e azioni per un progetto di integrazione di qualità	Martedì 1 febbraio 2011 Dalle 15 alle 18	Graziella Favaro
L'integrazione degli studenti stranieri: un confronto conclusivo tra i corsisti	Giovedì 10 febbraio 2011 Dalle 15 alle 18	Marco Mezzadri

#### Formazione a distanza (65 ore)

Contenuti e modalità operative	Data	Formatore
Dopo la prima settimana di addestramento sulla piattaforma, si affronteranno tre moduli riguardanti i seguenti ambiti: le pratiche per la gestione dell'integrazione degli studenti stranieri, il CLIL, la comunicazione non verbale. Ogni modulo durerà 3 settimane. Al termine i corsisti sosterranno una prova di verifica finale, la cui valutazione sarà basata sulle attività condotte nel forum online e sulle competenze teorico-pratiche acquisite. I corsisti saranno suddivisi in due classi virtuali.	La durata è di 10 settimane per un totale forfettario di 65 ore	Linda Cammarata e Claudia Ledda