



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"PACIOLO-D'ANNUNZIO"

LICEO CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENTIFICO
TECNICO PER RAGIONIERI E GEOMETRI

Via Manzoni, 6 – 43036 Fidenza (PR)

Tel. +39 0524 522015 – Fax +39 0524 527611

Web site: www.paciolo-dannunzio.it E-mail: PRIS00300G@istruzione.it



CIRCOLARE N. 62

Fidenza, 30/10/2009

Al personale Docente

Oggetto: Attività di recupero

In base alla nuova normativa (DM n. 80/2007 e OM n. 92/2007) si distingue tra **"interventi di sostegno"** finalizzati a prevenire l'insuccesso scolastico e realizzati in ogni periodo dell'anno scolastico e **"interventi di recupero"** finalizzati a recuperare le insufficienze conseguite dagli alunni al termine degli scrutini intermedi e finali.

a) Interventi di sostegno

Sono programmati dai Consigli di classe ad inizio d'anno sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei docenti, sono riportati nel piano annuale delle attività del consiglio di classe e sono esplicitati anche nel piano dell'offerta formativa della scuola. Il sostegno all'apprendimento è un'opportunità didattica volta a favorire il successo formativo. Pertanto è rimessa all'autonoma decisione dei consigli di classe la consistenza delle ore per gli interventi di sostegno.

b) Interventi di recupero

Alla fine del 1^o quadrimestre, dopo lo scrutinio di fine gennaio, i Consigli di Classe procederanno alla organizzazione di attività di recupero nei confronti degli studenti che hanno conseguito delle votazioni insufficienti. Tali attività potranno consistere in:

- corsi extracurricolari (da svolgersi in orario pomeridiano) a cui gli studenti con insufficienze sono tenuti a partecipare (i genitori possono firmare una dichiarazione in cui, impegnandosi a provvedervi da soli, sollevano i propri figli dall'obbligo di frequenza)
- corsi curricolari (da svolgersi in orario scolastico in sostituzione delle normali attività didattiche) a cui gli studenti con insufficienze sono tenuti a partecipare

- interruzione delle attività didattiche di una data disciplina con conseguente attività di recupero per l'intera classe.

Le istituzioni scolastiche devono promuovere e favorire la partecipazione attiva degli studenti, dandone adeguata informazione alle famiglie che possono tuttavia anche comunicare di non aderire alle attività programmate dalla scuola e di voler risolvere il problema autonomamente. Lo studente che aderisce alle attività assume l'obbligo della relativa frequenza.

Secondo le attuali disponibilità finanziarie, per il 1° trimestre per ciascun Consiglio di Classe è previsto lo svolgimento di n. 6 ore complessive. Successivamente per il periodo gennaio/agosto 2010 il monte orario disponibile per sostegno e recupero sarà definito dal Programma Annuale 2010 e dalla contrattazione RSU d'Istituto.

La normativa attualmente vigente prevede ancora i corsi di recupero al termine del 1° quadrimestre per gli alunni con insufficienze, e quelli estivi per gli alunni per i quali si è sospeso il giudizio. Pur tuttavia restano le numerose dichiarazioni del Ministro per la P.I. in cui si afferma l'intenzione di eliminare tali obblighi di legge. In tutti i casi, se il M.I.U.R. volesse invece confermare tale obbligo, dovrebbe assegnare alle scuole fondi aggiuntivi così come fatto nel precedente anno scolastico. La questione sarà probabilmente risolta in occasione della predisposizione del Programma Annuale (ex bilancio di previsione) 2009.

Al fine di razionalizzare gli interventi di recupero e sostegno, quindi, si dispone che essi vengano concentrati nel periodo gennaio-febbraio subito dopo gli scrutini intermedi. I Consigli di Classe dovranno individuare le discipline a cui dare la priorità nel caso che le richieste dei singoli docenti eccedano la disponibilità.

Nel mese di aprile, in accordo con la segreteria contabile, sarà effettuato un monitoraggio e le risorse eventualmente rimaste inutilizzate potranno essere ridistribuite.

Ricordo che al posto dei corsi di recupero e sostegno ciascun docente può ricorrere al recupero in ambito curricolare.

Il Dirigente Scolastico
Graziano Cenci