

 <p>PROVINCIA DI PARMA Assessorato Politiche Scolastiche</p>	 <p>MIUR Ministero dell'Istruzione, Università e ricerca</p>	 <p>lTT laboratorio di telematica per il territorio</p>
--	--	---

Parma, 28/05/2008

Prot. n. 49521

Ai Dirigenti scolastici
Scuole Superiori della provincia
di Parma

Ai docenti
Referenti dei percorsi di recupero
Scolastico

Oggetto:

Studio Online - percorsi estivi online di sostegno didattico per il biennio della scuola secondaria di secondo grado.

Con la presente si comunica alle SS.LL che, in vista del termine dell'anno scolastico in corso, l'Assessorato alle Politiche Scolastiche della Provincia di Parma promuove per il quarto anno consecutivo il progetto Studio Online, che rende disponibili agli studenti del biennio di scuola superiore percorsi di **recupero online** al fine di agevolare lo studio estivo.

Il progetto è promosso dall'Amministrazione Provinciale di Parma, Assessorato alle Politiche scolastiche, in collaborazione con MIUR - Ministero dell'Istruzione, Università e ricerca, con il supporto tecnico e metodologico di LTT- Laboratorio di Telematica per il Territorio che ha predisposto la piattaforma tecnologica per l'e-learning SOL (Studio Online) e con il contributo determinante di **team interscolastici** di docenti delle diverse materie che hanno progettato i percorsi di recupero e fornito i materiali didattici.

Gli studenti potranno contare su percorsi di recupero per **Matematica, Italiano, Latino e Fisica.**

Il sistema online sarà affiancato da attività di tutoring nel periodo estivo, per garantire un adeguato supporto didattico agli studenti iscritti al percorso di recupero. Gli stessi percorsi, inoltre, rimarranno disponibili, quali materiali di sostegno allo studio durante l'anno scolastico, come strumento per prevenire i ritardi di apprendimento e per sostenere gli studenti con uno "sportello" telematico, sempre disponibile.

L'accesso ai percorsi di recupero è gratuito e aperto agli studenti di tutte le scuole superiori che **aderiranno al progetto**. Per agevolare la partecipazione delle scuole, potranno essere organizzati anche seminari dimostrativi per i docenti e per gli studenti.

Le scuole e i docenti interessati possono richiedere ulteriori informazioni e comunicare la propria adesione ai seguenti indirizzi:

Daniela Poletti: d.poletti@provincia.parma.it - Tel. 0521-931752

Francesco Binini e Emanuel Tagliaferri:

e-mail: sostegno-didattico@ltp.it - Tel: 0521/213411

Le finalità del progetto, le modalità organizzative, il dettaglio dei percorsi didattici e il modulo di adesione sono illustrati nella documentazione allegata alla presente.

Preghiamo le SS.LL. di dare ampia diffusione dell'iniziativa presso i docenti e le famiglie degli studenti interessati.

Ringraziamo anticipatamente per la collaborazione.

Distinti saluti

L'Assessore alle Politiche Scolastiche

Gabriele Ferrari

Ufficio Scolastico Provinciale

Il Dirigente

Armando Acri



STUDIO ONLINE

Percorsi estivi online di sostegno didattico per il biennio della scuola superiore

Recuperare le difficoltà scolastiche durante il periodo estivo, con ritmi e tempi personalizzati, da ogni luogo, gratuitamente. Anche questa estate gli studenti delle scuole superiori della provincia di Parma avranno a disposizione percorsi online a supporto del recupero scolastico utilizzando risorse didattiche online.

Seguendo un percorso di studio online, potranno scegliere i tempi, i luoghi e le strategie di studio. Saranno seguiti da un tutor che potrà monitorare in tempo reale lo stato di avanzamento delle attività di recupero di ogni singolo studente e modellare l'intervento formativo in itinere.

Saranno inoltre create delle aule virtuali nelle quali gli studenti potranno incontrarsi ed approfondire particolari argomenti.

L'accesso ai percorsi di recupero è aperto a tutte le scuole superiori che aderiranno al progetto. Gli **studenti** potranno contare su percorsi di recupero per **Matematica, Italiano, Latino e Fisica**.

Il progetto è promosso e finanziato dall'Amministrazione Provinciale di Parma, Assessorato alle Politiche scolastiche, in collaborazione con le Autonomie Scolastiche, con il supporto tecnico e metodologico di LTT- Laboratorio di Telematica per il Territorio che ha predisposto la piattaforma tecnologica per l'e-learning SOL (Studio Online) e con il contributo determinante di **team interscolastici** di docenti delle diverse materie che hanno progettato i percorsi di recupero e fornito i materiali didattici.

L'iniziativa si colloca nell'ambito dei progetti finalizzati a sviluppare l'utilizzo delle ITC in ambito educativo come risposta innovativa al problema dell'insuccesso scolastico e offre una alternativa originale agli studenti che incontrano difficoltà nello studio.

Gli studenti che non dispongono di un computer nella propria abitazione e di un collegamento Internet possono contare su una **rete di punti di accesso a Internet pubblici e gratuiti** sul territorio, vicino alla propria abitazione: i **PIAP (Punti Internet di Accesso Pubblico)** delle zone appenniniche (<http://portale.parma.it/page.asp?IDCategoria=47&IDSezione=1078>) i **Poli formativi telematici di Langhirano e Borgotaro** (<http://poli.provincia.parma.it>) oltre che dalla **rete delle biblioteche in provincia** (<http://biblioteche.provincia.parma.it>)

I percorsi di recupero online

I percorsi di recupero riguardano il **biennio della scuola superiore** per le materie di: **Matematica, Fisica, Latino e Italiano**

Sono stati predisposti materiali interattivi, fruibili da una piattaforma per l'e-learning **SOL - Studio Online**, accessibile da qualsiasi postazione collegata a Internet

Basta collegarsi al **portale Studio Online**

<http://studionline.ltt.it>

L'accesso al sistema è **personalizzato**: ad ogni studente viene assegnato un codice di accesso al sistema, può consultare il proprio piano di studio e il calendario delle attività programmate.

Le sessioni di apprendimento e i risultati dei test vengono registrati in tempo reale dal sistema e monitorate dai tutor online dei percorsi formativi.

I ragazzi possono disporre anche di numerosi strumenti di comunicazione nella **Classe virtuale**: possono pubblicare annunci tramite la bacheca elettronica, partecipare alle discussioni nei forum e comunicare in Chat con i compagni.

I percorsi di recupero contengono

- **Test di autovalutazione**, suddivisi per argomenti
- **Schede di teoria** disponibili per la consultazione

Le schede che seguono riportano gli argomenti dei percorsi di recupero per ogni materia.

Indicazioni Operative per l'attivazione dei percorsi

Il progetto prevede che i percorsi di recupero online siano monitorati da un tutor.

Il tutor sarà a disposizione delle scuole, preliminarmente all'attivazione dei percorsi di recupero, per l'organizzazione **di seminari dimostrativi per docenti e per gli studenti**. Il tutor potrà incontrare gli studenti in un laboratorio attrezzato con postazioni telematiche prima dell'avvio dei percorsi, per l'illustrazione delle modalità di accesso e per la distribuzione dei parametri di accesso personalizzati

Piano di attivazione dei percorsi

Per l'avvio dei percorsi si suggerisce la seguente articolazione organizzativa:

1. Le istituzioni scolastiche che aderiscono all'iniziativa comunicano l'adesione a **LTT** che organizzerà seminari dimostrativi nelle scuole.
2. Le scuole individuano entro il **15 giugno** gli studenti che intendono iscriversi e forniscono informazione sui percorsi di recupero online ai docenti e agli studenti
3. In ogni scuola che aderisce all'iniziativa viene organizzato un incontro con gli studenti per **la somministrazione del questionario di adesione** (tale incontro potrebbe essere organizzato in occasione della distribuzione del piano di recupero da parte dell'insegnante o altro momento individuato dalla scuola).
4. Gli studenti individuati seguono **un seminario** propedeutico all'utilizzo del sistema e delle modalità di comunicazione nel periodo **15-30 giugno**, da organizzarsi a cura dei tutors e delle scuole. In questa occasione verranno favoriti momenti di socializzazione fra i partecipanti per avviare forme di comunicazione e sollecitare forme di lavoro collaborativo durante il periodo estivo, supportati dagli strumenti di *Community* presenti nella piattaforma.
5. Gli studenti seguono le attività online nel periodo **1 luglio/30 agosto** con il supporto di un tutor online
6. Gli studenti ritornano in aula per il supporto alle attività nel periodo **1 settembre-15 settembre**, a discrezione delle scuole.
7. I tutors elaborano un report analitico delle sessioni di studio degli studenti e dei risultati dei test e lo consegnano alle scuole e ai docenti e somministrano un questionario di gradimento **agli studenti, ai docenti e alle famiglie**.

Contatti:

Daniela Poletti - *Assessorato Scuola- Provincia di Parma*
d.poletti@provincia.parma.it - Tel. 0521-931752

Francesco Binini e Emanuel Tagliaferri - LTT – Laboratorio di Telematica per il Territorio s.r.l. Tel: 0521/213411

1. Percorso Matematica Online



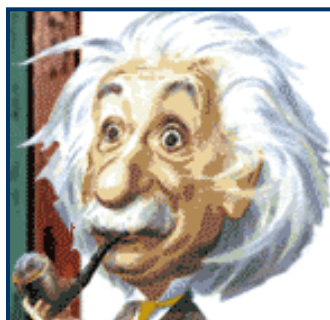
Descrizione del percorso

- Percorso relativo ai programmi del **biennio** e del **terzo anno** di scuola superiore
- Test di diverse tipologie e difficoltà progressiva
 - **Test Formativi**
 - **Test Valutativi**
 - **Test di Valutazione finale** (simulazione prova di recupero)
- Schede di richiamo teorico per ogni argomento trattato

MODULO	ARGOMENTI
Calcolo letterale	Monomi- Polinomi- Scomposizione in fattori Frazioni algebriche
Equazioni di primo grado	Equazioni di primo grado- Principi di equivalenza Equazioni fratte- Equazioni letterali
Sistemi di equazioni di primo grado	Funzioni lineari - Equazioni lineari in due incognite- Problemi con più incognite
Equazioni e sistemi di II grado	Equazioni di secondo grado - Equazioni di secondo grado complete Equazioni di secondo grado incomplete Risoluzione di equazioni di secondo grado- Regola di Cartesio- Relazioni tra radici e coefficienti- Scomposizione del trinomio di secondo grado- Equazioni parametriche
Disequazioni e sistemi di disequazioni di I grado	Disequazioni - Disuguaglianze Intervalli- Sistemi di disequazioni- Risoluzione di disequazioni- Equazione della retta Il segno Ax^2+Bx+C
Disequazioni e sistemi di disequazioni di II grado	Disequazioni di secondo grado- Sistemi di disequazioni
Disequazioni e sistemi di disequazioni più complessi	Risoluzione disequazioni frazionarie- Risoluzione disequazioni intere di grado superiore al 2° Risoluzione sistemi di disequazioni più complessi Segno del trinomio
La retta e la parabola	Piano cartesiano, Equazione della retta- Equazione della parabola
La Circonferenza	Equazione della circonferenza - La circonferenza e l'intersezione con una retta -La circonferenza e la tangenza -La circonferenza e i problemi risolvibili per condizioni- Fasci di circonferenze Ellisse: sua definizione ed equazione cartesiana Iperbole: sua definizione ed equazione cartesiana
Logaritmi	Potenza ad esponente reale- Funzione esponenziale Logaritmo- Proprietà dei logaritmi- Funzione logaritmiche - Equazioni esponenziali - Disequazioni esponenziali - Sistemi di Equazioni esponenziali- Equazioni logaritmiche- Disequazioni logaritmiche

Autori: Prof.sse **Barbara Ugolotti** – Liceo Scientifico “G.Marconi”; **Maria Gabriella Colucci** I.T.C. “Melloni”; **Luigi Monica**- I.T.G. “Camillo Rondani” ; **Cristiana Ugolotti** – IPS “Giordani” ; **Sofia Regina** - ITSOS “C.E. Gadda” Langhirano; Prof. ssa **Stefania Losi** - ITSOS “C.E. Gadda” sede di Langhirano

2. Percorso Fisica Online



Descrizione del percorso

- Percorso relativo ai programmi del **biennio** di scuola superiore
- Test scelta multipla
- Schede di richiamo teorico per ogni argomento trattato

MODULO	ARGOMENTI
Meccanica	Misure e grandezze La forza e l'accelerazione - Moto rettilineo e uniforme Moto rettilineo uniformemente accelerato- Moto circolare Moto armonico - Moti vari Leggi di Newton- La gravità e la caduta Gravitazione universale- Il lavoro L'energia- Impulso di una forza e quantità di moto
Fluidi	Archimede
Calore	Temperatura e calore- Stati fisici- La trasmissione del calore- La teoria cinetica- Principi della termodinamica
Elettricità	Carica elettrica- Campo elettrico- Potenziale elettrico- Correnti elettriche- La capacità- Circuiti- Magneti e campi magnetici Forze elettromagnetiche- Forza di Lorenz- Semiconduttori Induzione elettromagnetica
Ottica	Onde e vibrazioni- Il suono Propagazione della luce- La riflessione- La rifrazione I colori e la dispersione La diffrazione- L'interferenza- La polarizzazione- Onde elettromagnetiche

Autore

Prof. **Antonio Comi** - I.T.G. “Camillo Rondani” - Parma

3. Percorso Latino Online



Descrizione del percorso

- Percorso relativo ai programmi del **biennio**
- Test di diverse tipologie
- Schede di **richiamo teorico** per ogni argomento trattato

Modulo	ARGOMENTI
1.	Il verbo latino - La diatesi - Persona e numero - Il paradigma verbale - Le desinenze personali Le quattro coniugazioni: presente indicativo attivo e passivo- Le quattro coniugazioni: presente indicativo deponente
2.	Le funzioni dei casi ed i complementi - Il nome La prima declinazione - Aggettivi femminili con nominativo in a -I verbi: sum e composti; fero e composti; i verbi volo, nolo, malo, il verbo eo e composti.- Imperfetto indicativo attivo e passivo- Imperfetto indicativo deponente
3.	Seconda declinazione - Aggettivi della prima classe - Aggettivi pronominali- Aggettivi sostantivati- -Imperativo dei verbi deponenti
4.	Terza declinazione - Aggettivi della seconda classe -Indicativo perfetto attivo e passivo - Indicativo futuro attivo e passivo- Indicativo perfetto deponente- Indicativo futuro deponente
5.	La quarta declinazione - Indicativo piuccheperfetto attivo e passivo Indicativo futuro anteriore- Indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore deponenti
6.	La quinta declinazione – Il participio presente – Il participio presente deponente - Il participio perfetto passivo– Il participio perfetto deponente L'ablativo assoluto – Le proposizioni subordinate all'indicativo
7.	Aggettivi comparativi – Aggettivi superlativi- Comparativi e superlativi irregolari - Avverbi comparativi e superlativi
8.	Proposizioni infinitive – Determinazioni di luogo
9.	Congiuntivo presente attivo e passivo- Congiuntivo presente verbi anomali- Congiuntivo presente deponente - Congiuntivo imperfetto attivo e passivo - Congiuntivo imperfetto deponente - Congiuntivo perfetto e piuccheperfetto attivo e passivo- Congiuntivo perfetto e piuccheperfetto deponente – Ricapitolazione: forme verbali (indicativo, imperativo, congiuntivo, infinito)
10.	Pronomi personali– Pronomi riflessivi- Pronomi dimostrativi- Pronomi determinativi– Pronomi relativi– Aggettivi e pronomi interrogativi

Autori

- Prof. **Giuseppe Lucca** – Liceo Scientifico “Ulivi” di Parma
- Prof.ssa **Giordana Mutti** - Liceo Scientifico “Ulivi” di Parma
- Prof.ssa **Antonella Paolillo** - Liceo Scientifico “Ulivi” di Parma
- Prof.ssa **Cristina Ragazzini** - Liceo Scientifico “Ulivi” di Parma

4. Percorso Italiano Online



Descrizione del percorso

- Percorso relativo ai programmi del **biennio** di scuola superiore
- Schede di richiamo teorico per ogni argomento trattato
- Test di diverse tipologie e difficoltà progressiva

MODULO	ARGOMENTI
Ortografia	Uso dell'H- Uso dell' ACCENTO Uso corretto di: CE/CIE – GE/GIE – SCE/ SCIE Uso di C, Q, CQ- Uso di GL e LI- Uso di GN,GNI,NI Uso di M e N- I Plurali
Morfologia	Articolo determinativo- Articolo partitivo Articolo indeterminativo- Gli aggettivi Avverbi- Le congiunzioni- Il verbo
Sintassi 1	La frase o Proposizione- Soggetto e Predicato- La struttura della frase complessa- I complementi
Sintassi 2	Trasformazioni della frase semplice Il Verbo all'interno della frase- Il Periodo- La Subordinazione Proposizioni subordinate - Subordinata dichiarativa e interrogativa Proposizioni relativa e temporale- Subordinata Causale, Finale, Consecutiva Proposizione condizionale e periodo ipotetico
Sintassi 3	Proposizioni Concessiva, Avversativa, Modale Proposizioni Strumentale, Comparativa, Limitativa, Eccettuativa Altre proposizioni subordinate Discorso Diretto e Indiretto La punteggiatura

Autori

- Prof. ssa **Luisella Brunazzi** - I.T.G. "Camillo Rondani" - Parma
- Prof.ssa **Cristina Preti** - I.T.C. "Melloni" – Parma
- Prof. ssa **Bruna Bassi** - I.T.G. "Camillo Rondani" - Parma
- Prof. ssa **Sonia Moroni** - ITSOS "C.E. Gadda" sede di Langhirano

 PROVINCIA DI PARMA Assessorato Politiche Scolastiche	 MIUR Ministero dell'Istruzione, Università e ricerca	 laboratorio di telematica per il territorio	LOGO DELLA SCUOLA
--	---	---	--------------------------

**PROGETTO STUDIO ONLINE: PERCORSI DI SOSTEGNO DIDATTICO
ESTIVO
Giugno 2008**

SCHEDA DI ADESIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA

Nome Scuola	
Sede	

1. Comunica di aderire al progetto Studio Online 2008: percorsi di sostegno didattico estivo

2. Comunica che il docente referente del progetto è il Prof/Prof.ssa

Nome Referente Progetto	
e-mail	
Telefono	

Data

Il Dirigente Scolastico

Da inviare compilato via e-mail a LTT

sostegno-didattico@ltt.it

 <p>PROVINCIA DI PARMA Assessorato Politiche Scolastiche</p>	 <p>MIUR Ministero dell'Istruzione, Università e ricerca</p>	 <p>ltt laboratorio di telematica per il territorio</p>	<p>LOGO DELLA SCUOLA</p>
--	--	--	---------------------------------

**PROGETTO STUDIO ONLINE: PERCORSI DI SOSTEGNO DIDATTICO
ESTIVO
Giugno 2008**

SCHEDA ADESIONE STUDENTI

Nome e Cognome	
Indirizzo (via, cap, località)	
Comune di residenza	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	
Anni	
Scuola	
Classe	
Materie da seguire	

2. Attrezzature informatiche

Per poter utilizzare il servizio *Studio* durante il periodo estivo, è necessario poter accedere ad una postazione telematica. Può essere a casa propria, o in un luogo vicino a casa, o presso una sede attrezzata.

Per permetterci di conoscere la tua situazione, e venire incontro alle tue esigenze, rispondi alle seguenti domande:

Possiedi un PC con collegamento Internet a casa?	
Puoi accedere ad una postazione telematica vicino a casa?	
Conosci qualche luogo vicino a casa dove è possibile accedere ad una postazione telematica?	
NOTE	