



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PACIOLO-D'ANNUNZIO"**

**LICEO CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENTIFICO E TECNICO PER RAGIONIERI E GEOMETRI**

Via Manzoni, 6 - 43036 Fidenza (PR) tel. +39 0524 522015 - fax +39 0524 527611

Sede di via Alfieri tel. +39 0524 526102 - fax +39 0524 534413

Codice fiscale n. 91026190347

Web site: [www.pacioolo-dannunzio.it](http://www.pacioolo-dannunzio.it) E-mail: [PRIS00300G@istruzione.it](mailto:PRIS00300G@istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DEI PROGETTI  
a.s. 2010 - 2011**

**Titolo del progetto** \_\_\_\_\_

**Responsabile/i del progetto:** \_\_\_\_\_

**Docenti che partecipano al progetto** \_\_\_\_\_

Il progetto è nato su proposta di                      a) docenti                      b) alunni                      c) famiglie

**PARTECIPAZIONE**

**Classi coinvolte** \_\_\_\_\_

**Gruppi coinvolti**                      a) classi parallele                      b) tutte le classi                      c) unica classe

**Numero degli alunni partecipanti** \_\_\_\_\_

**Gli alunni hanno partecipato con regolarità**                      a) molta                      b) poca                      c) abbastanza

**CONTENUTI**

Relativamente ai contenuti il progetto può classificarsi come:

a) approfondimento del curriculum                      b) integrativo del curriculum                      c) extracurriculare

**ESPERTI**

Sono intervenuti esperti e/o consulenti esterni                      a) sì                      b) no

Se sì quali \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ATTIVITA'

Tipo di attività prevalentemente svolta:

- lettura
- scrittura
- grafica
- visione filmati
- visite guidate
- stage
- uso di strumenti multimediali
- altro (specificare) \_\_\_\_\_

### DURATA

Le attività si sono svolte di:      a) pomeriggio      b) mattina      c) mattina e pomeriggio

### METODI

Le attività si sono svolte prevalentemente secondo un metodo:

- conferenze
- ricerche individuali
- ricerche di gruppo
- laboratorio
- gruppi di discussione
- gruppi di ascolto
- lezioni fuori sede
- altro (specificare) \_\_\_\_\_

### RICADUTA

Alla fine del percorso gli alunni hanno tratto beneficio soprattutto sul piano:

- comportamento
- motivazione allo studio
- socializzazione
- competenze disciplinari
- competenze metodologiche
- competenze nell'uso di strumenti (specificare) \_\_\_\_\_
- competenze professionali
- altro (specificare) \_\_\_\_\_

### DOCUMENTAZIONE

Le attività sono state documentate      a) sì      b) no

### PRODOTTI

Il progetto si è concluso con un prodotto finale      a) sì      b) no

Se sì quale \_\_\_\_\_

---

### PUBBLICAZIONE

Il prodotto finale è stato pubblicato      a) sì      b) no

Il prodotto finale è stato dato in copia alle famiglie      a) sì      b) no

### AUTOVALUTAZIONE

- È stato fatto un monitoraggio intermedio a) sì b) no
- È stata fatta una valutazione dei singoli alunni a) sì b) no
- È stata fatta una validazione di materiali, schede, procedure, ecc. a) sì b) no
- È stata fatta una valutazione finale del progetto a) sì b) no

### STATO DI SODDISFAZIONE

Il docente può ritenersi soddisfatto relativamente a:

- |  |          |               |         |
|--|----------|---------------|---------|
| <input type="checkbox"/> contenuti                 | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| <input type="checkbox"/> metodi                    | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| <input type="checkbox"/> organizzazione            | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| <input type="checkbox"/> tempi e durata            | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| <input type="checkbox"/> obiettivi raggiunti       | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| <input type="checkbox"/> partecipazione            | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| <input type="checkbox"/> documentazione            | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| <input type="checkbox"/> pubblicazione             | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| <input type="checkbox"/> monitoraggio              | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| <input type="checkbox"/> valutazione               | a) molto | b) abbastanza | c) poco |
| <input type="checkbox"/> altro (specificare) _____ | a) molto | b) abbastanza | c) poco |

### GRADIMENTO DA PARTE DEGLI ALLIEVI

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

### CERTIFICAZIONE

Attraverso quale forma di documentazione è avvenuta la valutazione dell'alunno?

- valutazione/voto espresso dal Consiglio di classe
- osservazione/rilevazione
- autovalutazione
- Altro. Specificare: \_\_\_\_\_

### DESCRIZIONE ATTIVITÀ SVOLTA (o motivazione di non effettuazione del progetto)

---

---

---

---

Eventuali proposte migliorative \_\_\_\_\_

---

---

FIRMA \_\_\_\_\_