

**RELAZIONE FINALE**

**CLASSE**.....

**ANNO SCOLASTICO** 2010 - 2011

**MATERIA** .....

**DOCENTE**.....

| <b>LIVELLO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b> |  |                     |
|---------------------------------------|--|---------------------|
| <b>PROFITTO</b>                       | <b>COMPORAMENTO</b>                    | <b>OSSERVAZIONI</b> |
| <input type="checkbox"/> Sufficiente  | <input type="checkbox"/> Vivace        |                     |
| <input type="checkbox"/> Discreto     | <input type="checkbox"/> Tranquillo    |                     |
| <input type="checkbox"/> Buono        | <input type="checkbox"/> Collaborativo |                     |
| <input type="checkbox"/> Ottimo       | <input type="checkbox"/> Passivo       |                     |
|                                       | <input type="checkbox"/> Problematico  |                     |

**GIUDIZIO SINTETICO SULLA CLASSE**

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

Livello di preparazione iniziale della classe

- gravemente insufficiente
- insufficiente
- sufficiente
- discreto
- buono
- ottimo

I risultati **positivi** raggiunti sono da attribuirsi a:

ALLEGATO A Bis

- capacità degli studenti
- preparazione di base degli studenti
- motivazione al lavoro scolastico degli studenti
- programmazione e metodo di lavoro seguiti
- attenzione alle dinamiche relazionali di classe
- funzionamento del consiglio di classe
- .....
- .....

I risultati **negativi** raggiunti sono da attribuirsi a:

- limitate capacità degli studenti
- lacunosa preparazione di base degli studenti
- scarsa motivazione al lavoro scolastico degli studenti
- inadeguati programmazione e metodo di lavoro seguiti
- scarsa attenzione alle dinamiche relazionali di classe
- inadeguato funzionamento del consiglio di classe
- .....
- .....

**OBIETTIVI**

Indicare nel quadratino il livello di raggiungimento dell'obiettivo: da 1 (livello minimo) a 5 (livello massimo)

**Obiettivi formativi conseguiti**

- consapevolezza di sé, del significato delle proprie scelte, dei propri comportamenti
- impegno scolastico
- atteggiamento di ricerca
- senso di responsabilità
- assunzione consapevole di codici comportamentali

**Obiettivi didattici conseguiti**

- acquisizione dei contenuti della disciplina
- padronanza dei mezzi espressivi
- utilizzo e applicazione delle conoscenze acquisite
- collegamento e rielaborazione di quanto appreso
- .....
- .....

### **Obiettivi operativi conseguiti**

metodo di studio e requisiti necessari all'apprendimento

conoscenze disciplinari evidenziate dalle capacità di:

- esporre un testo oralmente o per iscritto in modo chiaro e corretto nei concetti
- utilizzare con padronanza i linguaggi specifici delle singole discipline
- documentare e approfondire i propri lavori individuali
- analisi
- sintesi
- utilizzo in situazioni nuove di conoscenze e metodi già acquisiti
- rielaborazione in modo personale di quanto appreso
- correlazione di conoscenze in ambiti differenti

criticità evidenziata dalle capacità di:

- organizzare il proprio tempo
- articolare il pensiero in modo logico e critico
- utilizzare in senso critico e razionale le conoscenze, gli strumenti e le nuove tecnologie anche in ambiente non scolastico
- partecipare alla vita scolastica e sociale in modo autonomo, creativo e costruttivo

.....

.....

### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

Si veda il programma svolto.

### **METODOLOGIE E STRATEGIE D'INSEGNAMENTO – STRUMENTI**

L'attività didattica , tenendo conto del particolare livello di sviluppo degli studenti , si è servita dei seguenti metodi:

- partire dal concreto e dal particolare
- porre in discussione contenuti culturali motivandoli e spiegandone finalità e significato
- usare in modo differenziato lezioni frontali, interattive, dialogate, organizzare lavori di gruppi autonomi o guidati anche con la collaborazione di studenti tutor, svolgere attività di laboratorio
- discutere le risposte sbagliate e trovare in esse il mezzo per sviluppare la correzione, anche intesa come autocorrezione
- guidare lo studente a saper motivare le proprie prestazioni o risposte
- ricorrere a strumenti integrativi come testi diversi da quelli in uso, riviste, esperienze sul territorio
- guidare gli studenti a servirsi di strategie d'apprendimento specifiche per le varie discipline

ALLEGATO A Bis

insegnare agli studenti l'uso del libro di testo, delle mappe concettuali, o degli appunti o delle sintesi, la loro costruzione e il loro utilizzo nello studio.

- .....
- .....

### METODOLOGIE PER IL RECUPERO E L'APPROFONDIMENTO

Per il **recupero** sono state applicate le seguenti modalità:

- recupero in itinere
- corsi extracurricolari
- sportello didattico
- .....
- .....

Il recupero è stato efficace

- sì
- no
- parzialmente

Per l'**approfondimento** sono state applicate le seguenti modalità:

- lavori multidisciplinari
- approfondimenti indicati nel programma
- .....
- .....

In particolare,

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### SISTEMI DI VERIFICA (tipologie e numero)

Sono state effettuate le prove secondo il numero indicato, previsto nella programmazione iniziale

Numero prove valide per lo scritto:

nel trimestre: .....

nel pentamestre: .....

Numero prove valide per l'orale: (di cui n° ..... orali e n° .....test)

nel trimestre: .....

nel pentamestre: .....

Tipologie utilizzate

- testi di varia tipologia
- esercitazioni e traduzioni in lingua
- traduzioni dal latino
- problemi
- test a risposta multipla
- trattazioni sintetiche
- quesiti a risposta aperta
- relazioni scritte successive a lavori svolti
- interrogazioni tradizionali
- interrogazioni tradizionali programmate
- esperienze di laboratorio e relazioni
- prove grafiche
- prove pratiche
- .....
- .....

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Nella valutazione si è tenuto conto di:

- situazione di partenza
- puntualità di esecuzione e consegna dei propri compiti
- conseguimento degli obiettivi cognitivi, didattici ed educativi
- progresso conseguito in ordine agli obiettivi prestabiliti

**VALUTAZIONE DELLE EVENTUALI ATTIVITA' SVOLTE  
(attività integrative della propria disciplina)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Fidenza, .....

Il Docente (Firma)

.....

Si allega il programma svolto.